

Programação das apresentações de trabalhos

SEMAGEO 2020 UNILA

Semana de:

novembro 23

23/11 Eixo Educacional - Mesa 1	23/11 Eixo territorial - Mesa 2	24/11 Eixo ambiental e Geopolítico - Mesa 1	24/11 Eixo territorial - Mesa 2	25/11 Eixo cultural - Mesa 1	25/11 Eixo territorial - Mesa 2	26/11 Eixo educacional - Mesa 1	26/11 Eixo educacional - Mesa 2
10h0	-	-	CARTOGRAFIAS URBANAS DE RIO BRANCO	APAGAMENTO DAS TERRITORIALIDADES: UM ESTUDO DE CASO – “TIBRAÇ”, LONDRINA (PR)	O IMPERIALISMO DA NAÇÃO DO FOGO E SUA CONQUISTA TERRITORIAL EM AVATUBA, ALENDE DE ARAUCÁRIA	ANÁLISE DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE FÓZ DO IGUAÇU	EDUCAR PARA A PAISAGEM: UMA POSSIBILIDADE DE MÉTODO
10h10	-	-	CIRCUITOS CURTOS DE COMERCIALIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DO QUILÔMBO CAMPO GRANDE EM ALENDE DE ARAUCÁRIA	CORPOS QUE NÃO CAÍBEM: por uma contribuição geográfica a partir dos corpos dissidentes e da saúde LGBTQIAP+	PERCURSOS URBANOS EM SÃO MATEUS PEREIRA METROPOLITANA DA CIDADE DE SÃO PAULO: FRAGMENTAÇÃO SOCIOESPACIAL E SUAS EXPERIÊNCIAS URBANAS	A INTERDISCIPLINARIDADE DA GEOGRAFIA NA SALA DE AULA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOB A APLICAÇÃO DA DISCIPLINA SELETIVA NO CENTRO DE ENSINO MARGARIDA PIERES LIAL	A ANÁLISE DO ESPAÇO URBANO COM BASE EM MAQUETES: UMA REFLEXÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA URBANA
10h20	-	-	CONSIDERAÇÕES ACERCA DA MOBILIDADE URBANA DE LONDRINA - PR	DA DITADURA MILITAR À PARADA LGBTQIAP+: por uma abordagem socioespacial e socioambiental do Movimento LGBTQIAP+ brasileiro	POBREZA URBANA NAS PEQUENAS CIDADES: O ESTUDO DE CASO DE JATAIZINHO E SÃO JERÔNIMO DA SERRA	AS CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO A PARTIR DE JOGOS E BRINCADEIRAS: OS SABERES GEOGRÁFICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO DE SENSORIAMENTO REMOTO ATRAVÉS DO USO DO DISCO DE NEWTON
10h30	-	-	ENSAIO DE ÍNDICES DE VEGETAÇÃO UTILIZANDO O GOOGLE EARTH ENGINE	EXPANSÃO TERRITORIAL URBANA, ESPRAÇAMENTO URBANO E ESPACIALIZAÇÃO DA INDÚSTRIA EM PRESIDENTE PRUDENTE/SP	DO PEQUENO PRINCÍPIO AO GEOGRÁFICO POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES PELA GEOGRAFIA HUMANISTA	AULA DE CAMPO COMO SUBJETO DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DE CASO NO PARQUE ESTADUAL DE VILA VELHA, EM PONTA GROSSA, PARANÁ	EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SÉRIES INICIAIS: COMO ESTÁ ESTE QUADRO EM LONDRINA? ENTENDENDO OS FENÔMENOS DA NATUREZA: ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PARADIDÁTICOS
10h40	-	-	RESULTADOS PRELIMINARES DO PERFIL TOPOGRÁFICO DE SÍTOS ARQUEOLÓGICOS GUARANI E KAINGANG NA REGIÃO DO PONTAL DO PARANAPARANÁ, SP	GEOGRAFIA URBANA: ANÁLISE DAS FORMAS E FUNÇÕES URBANAS NO CENTRO HISTÓRICO DE MANAUS	ESPARTILHOS CONTEMPORÂNEOS: AS MÚLTIPLAS DISCRIMINAÇÕES/OPRESSÕES PRESENTES NO COTIDIANO DAS MULHERES	CARTÃO PORTAL: UM CONVITE À EXPERIÊNCIA URBANA E À VALORIZAÇÃO DO LUGAR ENQUANTO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SÉRIES INICIAIS: COMO ESTÁ ESTE QUADRO EM LONDRINA? ENTENDENDO OS FENÔMENOS DA NATUREZA: ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PARADIDÁTICOS
10h50	-	-	SENSORIAMENTO REMOTO APLICADO À ANÁLISE DE QUALIDADE AMBIENTAL URBANA: O EXEMPLO DO MUNICÍPIO DE FLORENÓPOLIS	MOBILIDADE URBANA EM LONDRINA (PR) E CONGESTIONAMENTO O EXEMPLO DA RUA PREFEITO FARRA LIMA – CAUSAS E SOLUÇÕES	O GRITO DOS INVISÍVEIS: O “PRXO” NA CIDADE DE SÃO PAULO COMO POSSIBILIDADE DE SER E DE RESISTIR	DO TEXTO À PRÁTICA: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E COTIDIANO ESCOLAR DE UMA ESCOLA ESTADUAL MINEIRA	O HEAVY METAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA – UMA EXPERIÊNCIA
11h00	-	-	ANÁLISE DAS ALTERAÇÕES EM ÍNDICES ESPECTRAIS POR INCENDIOS FLORESTAIS NA APA SERRA DA MANTIQUEIRA	MOBILIDADE URBANA: UMA ANÁLISE DO RESIDENCIAL NOVA CAÇARA EM SOBRAL/CE	SALVADORA LOPES: O TERRITÓRIO DA MULHER OPERÁRIA E A LUTA DE CLASSES EM SOROCABA (SP)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GEOGRAFIA DA INFÂNCIA: UMA APROXIMAÇÃO POR MEIO DA CONTATÇÃO DE HISTÓRIAS	O PAPEL DA CASA FAMILIAR RURAL DE SAUDADENSES: NA FORMAÇÃO DA JUVENTUDE: IMPLICAÇÕES PARA A PERMANÊNCIA DOS JOVENS NO CAMPO E A SUCESSO NA AGRICULTURA FAMILIAR
11h10	-	-	ESTADO DO ACRE E A ROTA DA MIGRAÇÃO INTERNACIONAL: TRAJETÓRIAS MIGRANTES DE CARIBENHOS E AFRICANOS	MUNICÍPIO DO RIO GRANDE-RS NO FINAL DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX: UMA ABORDAGEM GEHISTÓRICA DO COTIDIANO	TERRITORIALIDADE FEMINISTA DECOLONIAL: DINÂMICA DE ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS DA ETNOLOGIA DE GÊNERO NA COLONIALIDADE DO PODER	A CIDADE E O PLANEJAMENTO URBANO: NOVAS PRÁTICAS DE ENSINO	A AFRICA REPRESENTADA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA
11h20	-	-	TRANSFORMAÇÃO DO ARABÊ ENTRE FÓZ DO IGUAÇU (BRASIL) E O COTIDIANO DE ESTE (PARAGUAI) A CONSTITUIÇÃO DA SUA IDENTIDADE NO ESPAÇO URBANO	NARRATIVA DA EXPERIÊNCIA SOCIOESPACIAL NA OCUPAÇÃO IRREGULAR DO CORREDOR SEM-ÓVIA MEDIANTE A HISTÓRIA ORAL	-	O OUTRO LADO DA AFRICA: DESCONSTRUINDO PRECONCEITOS E ESTEREÓTIPOS POR MEIO DE JOGOS DE TABULEIRO	A CONTRIBUIÇÃO DA OBRA METODOLOGIA DO ENSINO GEOGRÁFICO, DE DELGADO DE CARVALHO, PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NO BRASIL DO INÍCIO DO SÉCULO XX
11h30	-	-	PERGUNTAS ACERCA DOS TRABALHOS EXPOSTOS	PERGUNTAS ACERCA DOS TRABALHOS EXPOSTOS	PERGUNTAS ACERCA DOS TRABALHOS EXPOSTOS	PERGUNTAS ACERCA DOS TRABALHOS EXPOSTOS	PERGUNTAS ACERCA DOS TRABALHOS EXPOSTOS
12h0	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
20h30	ENSAIO – OS ATAQUES E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO E PRODUÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS	A EMERGÊNCIA DOS CONTACT CENTERS NO RIO GRANDE DO NORTE: UM PONTO NODAL NA REDE DE TELEATENDIMENTO BRASILEIRA	A ESPACIALIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE HABITAÇÕES DE INTERESSE SOCIAL EM PRESIDENTE PRUDENTE/SP: OS CONJUNTOS HABITACIONAIS (1967-2020) E O PROGRAMA MINHA CASA, MINHA VIDA (2009-2019)	-	-	-	-
20h40	O PLANEJAMENTO URBANO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA	A PRODUÇÃO (NÃO) HEGEMÔNICA DO ESPAÇO: UMA PERSPECTIVA PARA A CONSTRUÇÃO DO REAL PODER POPULAR	-	-	-	-	-
20h50	A COSMOGRAFIA GEOGRÁFICA E A IMPORTÂNCIA DA ASTRONOMIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	-	-	-	-	-	-
21h00	ANÁLISE DOS MARCOS CRONOLÓGICOS DO ECA PARA A ADOLESCÊNCIA À LUZ DA PSICOLOGIA, O PODER FAMILIAR E A MAJORIDADE PENAL	ALTA DE PREÇOS DO ARROZ DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 NO BRASIL: UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS DO AGRONEGÓCIO E DO CAMPESINATO	-	-	-	-	-
21h15	A REFLEXÃO GEOGRÁFICA EM OUTRAS LINGUAGENS: GEOGRAFIAS POSSÍVEIS EM O CORTIÇO DE ALÍSSIO DE AZEVEDO	ANÁLISE DAS LAVOURAS TEMPORÁRIAS E PERMANENTES NOS ANOS DE 1996 E 2017 NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO PRATA, ESTADO DO PARANÁ: RELAÇÃO COM A COLONIZAÇÃO E OS ASPECTOS FÍSICOS	-	-	-	-	-
21h10	A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DE UM CONTEÚDO MONOGRAFIA PARA A SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE	AS RUGOSIDADES E O ESPAÇO BANAL DO ANTIGO CENTRO DE SOROCABA (SP): UMA BUSCA POR VALORES DE USO	-	-	-	-	-
21h20	A TRILHA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA	CAMPOS DOS GOTTSCHEWITZ E O PATRIMÔNIO INDUSTRIAL COMO PRODUTOR DO ESPAÇO URBANO	-	-	-	-	-
21h30	PERGUNTAS ACERCA DOS TRABALHOS PROPOSTOS	PERGUNTAS ACERCA DOS TRABALHOS PROPOSTOS	-	-	-	-	-
22h0	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	-	-	-	-	-

OBSERVAÇÕES

Duração: 10 minutos de apresentação

Formato: Apresentação de trabalho como o escrito. Citar: Introdução, metodologia, resultados e conclusão.

Necessário: uso de slides, "abertura" da câmera para o momento da fala ou (preferencialmente) ambos

*Se for necessário dividir o período entre dois resumos (Mesa 2, sexta-feira). Pedimos a compreensão dos autores.